

## Greenacres Elementary School

# Reunión Anual de Título I

10/2/24

*Una Presentación Conjunta del Departamento  
de Programas Federales y Estatales y las  
Escuelas Título I*



# Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.

# ¿Qué es el programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.



# ¿Cómo califica una escuela para convertirse en Título I?



- Elegibilidad para el Año Escolar 2024-2025
  - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
  - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales.



# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
  - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



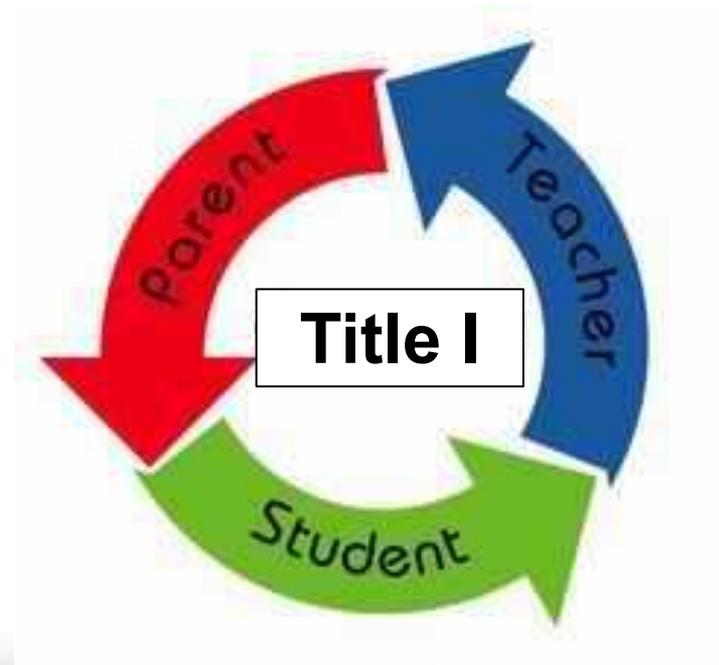
# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
  - Reunión Anual de Título I
  - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
  - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
  - Plan de Participación de los Padres y la Familia\*
  - Acuerdo entre la Escuela y los Padres\*
  - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones\*
  - Encuestas



# Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician



# Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

## *Resumir el SWP de la escuela*

- *Evaluación Integral de Necesidades*
- *Enero - Marzo*
  - *Todas las partes interesadas participan*
  - *Todas las partes interesadas participan*
  - *Revisar datos/identificar necesidades y áreas de enfoque (ELA, fonética, fluidez matemática, Ciencias)*
  - *Actividades para apoyar las necesidades*
  - *Personal de apoyo*
    - *Tutorías*
    - *Útiles estudiantiles*
    - *Manipulativos de fonética*
    - *Technología*
- *Plan de participación de Padres y Familias(PFEP)*
  - *Capacitaciones para padres*
  - *Capacitaciones del personal*
- *Componentes narrativos*



# Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- Enseñanza en el Aula
  - Puesto(s) docente(s)
    - Instrucción en grupos pequeños: ELA y Matemáticas
    - Tutores Académicos - ELA
    - Laboratorio de Ciencias - Bellas Artes
  - Oportunidades de aprendizaje extendidas
    - \* Tutorías para 3ro -5to
  - Technología y útiles
    - IXL (ELA y Matemáticas)
    - Reflex Math (Matemáticas)
    - Generation Genius (Ciencias)



# Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- Participación de padres y familias

- Capacitaciones para padres y familias:

¿Cómo aumentará la escuela la comunicación entre el hogar y la escuela?

¿Cuáles son las diferentes capacitaciones académicas a las que pueden asistir los padres y las familias?

- Desarrollo profesional

- Puesto(s) de entrenador

Discutir el trabajo que él/ella/ellos hacen para impactar la *instrucción* el aula *para aumentar el rendimiento estudiantil*.



# Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- salgan mejor en los exámenes
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Abrevia el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Apoyar a las familias brindándoles capacitación, enlace con los padres y facilitadores de idiomas
- Capacitaciones del personal para apoyar a las familias.
- Compartir información a través del boletín GES, llamadas, folletos, correos electrónicos, mensajes de texto.



# Capacitaciones para los Padres

De acuerdo con el Plan de participación de padres y familias, nos gustaría invitarlo a asistir a nuestras próximas capacitaciones:

- Conciencia fonológica y fonética
- Alfabetización en el hogar: fonética y vocabulario
- Fluidez en operaciones matemáticas



# Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.



# Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal de 2025
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas



# Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo;
- y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.



# Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: *FSA, EOCs y SSA.*



# Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.



# Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos a superar:

- interrupción en la escuela
- barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- graduarse de la escuela secundaria



# El primer paso es encontrarlos

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información de Contacto del Programa:  
Jorge Echegaray  
Gerente, Programa de Educación Migrante  
Departamento de Educación Multicultural  
[Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org](mailto:Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org)  
(561) 202-0356



# Estudiantes que Sufren Desamparo

## Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



# Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



# Estudiantes que Sufren Desamparo

## Información sobre el Contacto de *MVP*

- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*
  - Llamen al (561) 350-0778
  - Envíen un correo electrónico a [MVPhomeless@palmbeachschools.org](mailto:MVPhomeless@palmbeachschools.org)



# Conclusión

- La oportunidad de los padres para hacer preguntas y proporcionar sus opiniones
- Evaluación completa

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos con ansias tener un exitoso año escolar!

